

尾上総合高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

通信制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
幅広い学びの機会の提供や生徒の多様な学習ニーズへの対応、個に応じたわかる授業を通して、生徒一人一人の個性を伸ばすとともに、外部機関や地域との連携を生かしながら、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育により、自己肯定感と自己有用感を高め、豊かな心を持った、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 ☆本校では、このような力を育てます。 ○Independence …自ら考えて判断し行動できる「自立する心」を育てます。 ○Challenge …自ら課題を発見しそれを解決するため「探究する心」を育てます。 ○Harmony …思いやりの心や協調性を醸成し「調和する心」を育てます。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 ☆本校では、このような学びを行います。 ○学年の区分を設けない単位制による編成で、二期制による編成とし、一部科目を除き、前・後期で単位分割認定を実施します。 ○基礎・基本を大切にし、その指導と充実・向上を図る編成とします。 ○生徒の実態を把握して能力・適性・進路の希望に応じた編成とし、また、年次・年齢を超えた生徒間の触れ合いができる編成とします。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 ☆本校では、このような生徒を求めています。 ○自学自習のできる生徒。 ○学業と仕事を両立できる生徒。 ○通信制高校のルールと集団生活のマナー（挨拶・言葉遣い・服装・交通ルール等）を守れる生徒。



☆青森県立尾上総合高等学校 通信制の課程☆

グランドデザイン

○スクールミッション

☆本校に求められている役割、目指す学校像☆

幅広い学びの機会の提供や生徒の多様な学習ニーズへの対応、個に応じたわかる授業を通して、生徒一人一人の個性を伸ばすとともに、外部機関や地域との連携を生かしながら、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育により、自己肯定感と自己有用感を高め、豊かな心を持った、社会的・職業的に自立した人財を育成します。

○スクールポリシー

☆教育活動を進めるための3つの方針☆

【グラデュエーション・ポリシー】

☆本校では、このような力を育てます☆

Independence

自ら考えて判断し行動できる
「自立する心」を育てます。

Challenge

自ら課題を発見しそれを解決する
ため「探究する心」を育てます。

Harmony

思いやりの心や協調性を醸成し
「調和する心」を育てます。

【カリキュラム・ポリシー】

☆本校では、このような学びを行います☆

生徒の実態を把握して能力・適性・進路の希望に応じた編成とし、また、年次・年齢を超えた生徒間の触れ合いができる編成とします。

学年の区分を設けない単位制による編成で、二期制による編成とし、一部科目を除き、前・後期で単位分割認定を実施します。

年次・年齢を超えた
生徒間の
触れ合い

単位制・
二期制

試験



スクーリング



レポート



基礎・基本の
充実・向上

基礎・基本を大切にし、その指導と充実・向上を図る編成とします。

特別活動

田んぼアート田植え・稲刈り
定通総体
生徒生活体験発表会
ボウリング大会・遠足
文化祭・芸術鑑賞等

【アドミッション・ポリシー】

☆本校では、このような生徒を求めています☆

自学自習のできる生徒

学業と仕事を両立できる生徒

通信制高校のルールと集団生活のマナーを守れる生徒

