

# 尾上総合高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

## 定時制の課程 総合学科

### スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）

総合学科の特長を生かし、多様な学びや個に応じたきめ細かな教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育により、社会の一員としての自覚と協調性を養い、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。

### スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）

#### 【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】

☆本校では、このような力を育てます。

- Independence … 自ら考えて判断し行動できる「自立する心」を育てます。
- Challenge … 自ら課題を発見しそれを解決するため「探究する心」を育てます。
- Harmony … 思いややの心や協調性を醸成し「調和する心」を育てます。

#### 【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】

☆本校では、このような学びを行います。

- 単位制総合学科（3部制）の特性をいかし、興味関心に合った学習活動や進路実現を支援し、生徒一人一人の個性を伸ばすカリキュラムとしています。
- 3つの系列（普通系列、商業系列、工業系列）から自分だけの時間割を作成し、多様な分野を学び、得意分野を伸ばします。
- キャリア教育を通して、自己と社会への理解を深め、生徒の「学ぶ、働く、生きる」をつなぐ取組を推進しています。
- 学び直しやユニバーサルデザインの視点を取り入れて、わかりやすい授業をします。
- 通級による指導や教育相談部、スクールソーシャルワーカー等との連携を基盤として、生徒支援を丁寧に行います。

#### 【アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）】

☆本校では、このような生徒を求めています。

- 社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながらより良い学校生活を送る意欲の強い生徒。
- 基本的生活習慣が身についており、学習意欲が高い生徒。
- 自己の生き方や進路を真剣に考え、目標をもって学校生活に取り組むことができる生徒。



## ✿スクール・ミッショն✿

総合学科の特長を生かし、多様な学びや個に応じたきめ細かな教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長とともに、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育により、社会の一員としての自覚と協調性を養い、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。

## ✿スクール・ポリシー✿

## グラデュエーション・ポリシー

# Independence

自ら考えて判断し行動できる  
「自立する心」を育てます。

## Challenge

自ら課題を発見しそれを解決するため  
「探究する心」を育てます。

## Harmony

思いやりの心や協調性を醸成し  
「調和する心」を育てます。

## カリキュラム・ポリシー

## 単位制総合学科(3部制)

- ・興味関心に合った学習活動や進路実現を支援
  - ・生徒一人一人の個性を伸ばすカリキュラム
  - ・登校時間を見直し、自分のペースで1日4時間学ぶ

### 3つの系列

- ・自分だけの時間割を作成
  - ・多様な分野を学び、スキル向上



## ▶キャリア教育

- ・自己と社会への理解を深め、「学ぶ、働く、生きる」をつなぐ取組の推進
  - ・「キャリアデザイン」「総合スキル」「総合自己理解」など、自分の人生、生き方、あり方を学ぶ科目設定
  - ・田植え・稲刈り体験（全校）（第2田んぼアート会場）

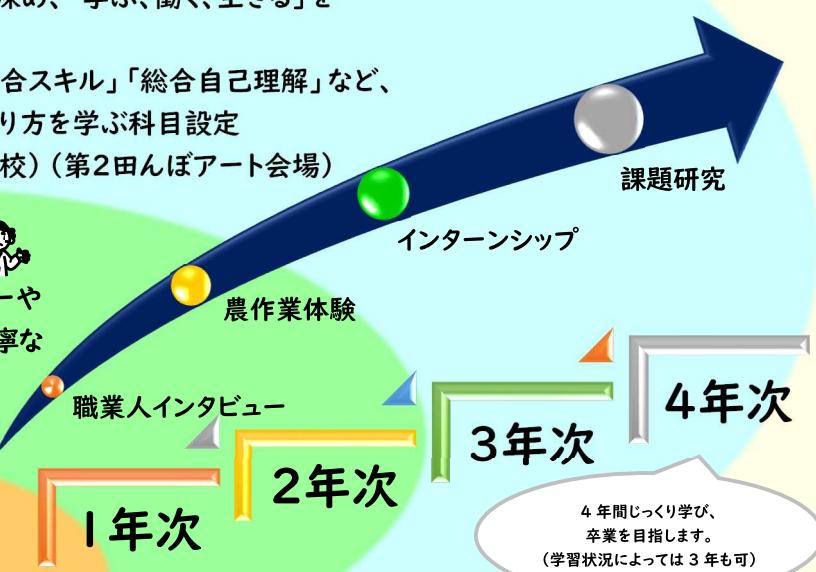
## ▶個に応じた指導

- ・スクールソーシャルワーカーや教育相談部等と連携した丁寧な生徒支援
  - ・通級による指導

## ▶ わかりやすい授業

- ・学び直しやユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業
  - ・少人数指導

このような生徒を  
求めています。



## アドミッション・ポリシー

- 社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながらより良い学校生活を送る意欲の強い生徒。
  - 基本的生活習慣が身についており、学習意欲が高い生徒。
  - 自己の生き方や進路を真剣に考え、目標をもって学校生活に取り組むことができる生徒。