

令和7年度 学校評価のための保護者アンケート集計結果

(定時制・保護者用)

回収	203
未回収	4

1 本校の教育活動について評価してください。

回答は、4, 3, 2, 1, 0 の5段階です。

4 : そう思う 3 : ある程度そう思う

2 : あまりそう思わない 1 : そう思わない 0 : わからない (回答できない)

No	項目	観 点	質 問 項 目	回答R7	回答R6	回答R5
1	運営校	教 育 目 標	本校の教育目標がわかりやすく示されている。	3.5	3.5	3.5
2		学 校 の 取 組	個性的で特色ある学校づくりがされている。	3.6	3.6	3.6
3	教育活動	教 育 課 程	教育目標や進路希望に合わせた教育課程が編成（選択科目の設定等）されている。	3.5	3.5	3.4
4		教 科 指 導	分かる授業の実現によって生徒の自信や意欲が育つよう授業が工夫されている。	3.3	3.3	3.3
5		生 徒 指 導 教 育 相 談	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣に関する指導がされている。	3.2	3.2	3.2
6			生徒一人ひとりの悩みに応じた親身な相談や指導がされている。	3.5	3.4	3.4
7		キャリア教育 進 路 指 導	体験的な学習(田んぼアート・職業人インタビュー・農業体験・社会人講話等)に、意欲的に取り組ませている。	3.7	3.7	3.8
8			生徒の自己実現や進路実現のため(進路ガイダンス、上級学校・企業見学、ライフプランの作成、科目選択説明会など)に、取り組ませている。	3.6	3.5	3.5
9		特 別 活 動	生徒が輝ける場所として、生徒会活動・部活動に関して適切な指導や生徒の活動の支援がされている。	3.3	3.2	3.3
10			生徒が輝ける場所として、有意義な学校行事（文化祭・芸術教室・チャレンジカップ・遠足・修学旅行など）が設定されている。	3.5	3.5	3.5
11	教育環境	安 全 ・ 衛 生	登下校の安全や交通事故防止のため、適切な指導がされている。	3.4	3.2	3.2
12		危 機 管 理	いじめの防止・早期発見に努め、安心・安全な学校の運営に努めている。	3.4	3.4	3.2
13			生徒の問題行動及び心の健康に関して、家庭と協力して指導がされている。	3.4	3.4	3.3
14		環 境 整 備	生徒が安全に学習できるように、校舎やグラウンドなどの施設・設備が整備されている。	3.6	3.6	3.6
15	協 同 ・ 連 携	家庭との連携	生徒の将来や進路選択の決定にあたり、家庭との連絡および連携した指導がされている。	3.4	3.4	3.3
16			生徒の生活について、学校と家庭との連絡・連携が十分に図られている。	3.4	3.3	3.3
17		説 明 ・ 公 表	ホームページや「尾締高だより」で、学校のさまざまな教育活動について、分かりやすく説明されている。	3.4	3.4	3.4
18			学校で集めているお金（生徒会費、PTA会費等）について、総会等で分かりやすく説明されている。	3.5	3.4	3.4
			平均	3.45	3.42	3.40

2 お子さんの家庭での様子について回答してください。

評価は、4, 3, 2, 1, 0の5段階です。

4：そう思う 3：ある程度そう思う

2：あまりそう思わない 1：そう思わない 0：わからない（回答できない）

No	質問項目	回答R7	回答R6	回答R5
1	夜更かししないで、規則正しい生活をしている。	2.6	2.5	2.4
2	家庭で教科書や課題プリント等に取り組む姿がみられる。	2.5	2.6	2.5
3	学校の話題を家族に話してくれる。	3.1	3.1	3.1
4	家でよく手伝いをしてくれる。	2.9	2.8	2.7
5	高校に入って「成長した」と感じることがある。	3.5	3.6	3.4
	平均	2.92	2.88	2.83

3 学校への要望等についてお答えください。

No	質問項目	回答R7	回答R6	回答R5
1	分かる授業の推進により基礎学力を身に付けさせて欲しい。	3.5	3.5	3.5
2	授業規律等、本校の規定に則って学校生活を送れるよう適切に指導して欲しい。	3.4	3.3	3.4
3	挨拶・容儀・マナー等の基本的生活習慣をきちんと身に付けることができるよう指導をして欲しい。	3.5	3.5	3.5
	平均	3.46	3.45	3.44

【自由記述欄】
別紙参照

令和7年度 保護者アンケート自由記述（定時制）

1 本校の教育活動等について評価してください。

- ・学級の在籍人数は少ないが、先輩が優しい声がけをしてくれています。（ありがとうございます。何らかの形で伝えてもらえばと思います。）
- ・1つの科目ですが、雑談が多めで、授業との境目がわかりにくいようです。あきさせないためだと思いますが、うまくとり入れてくださるといいかなと思います。

→各教科で互見授業を取り入れるなどして、引き続き授業改善に努めていきます。

- ・中学までは同じような特性をもった子が一緒に学べる環境が、当然ではないので、今の時代とても必要で貴重な学校であると思います。カリキュラムもフォローワーク体制も先生方の接し方も授業内容も、よく考えられていて感謝しています。手がかかったり気を回したりする場面が多いと思いますが、先生方が（生徒に）よく合わせて下さっています。
- ・学習内容は教科書を覚えるだけでなく、世の中の出来事を反映した内容（公共でのプリントを拝見しました）になっていたり、生徒に様々な体験をさせていて驚いています。文化祭もとても頑張っていて楽しく参加させて頂きました。
- ・1年次の担任はできれば校内の事をある程度わかっている先生についてほしい。入学したばかりの時、先生も生徒も混乱しているような話を聞いて少々大変そうでした。

→可能な限り、そのような観点も加えて校内体制を整えております。

- ・他の高校に比べて、一人ひとりの悩みに応じた対応をしてくれてとても助かっていますが、全て解決しているわけではないので、もっと真剣な対応と解決策をしてほしいです。
- 未解決状況を把握できず、申し訳ありません。状況を把握するためにも、その情報提供をお願いします。
- ・選択科目的設定や説明会に関して選択科目の数も多く生徒の向上心が見えてくるのでは。
- ・多彩な学びができると感じています。一足先に大学生のような体験（授業選択、移動教室）ができて良い経験ができます。

- ・生徒に様々な形で力を発揮できるような機会を作って下さり、また認めて下さりありがとうございます。
- ・一人ひとりのことを大切に見守ってくださるのを感じています。ありがとうございます。
- ・夜間の子供達の下校は、ある程度まとまって駅に向かってほしい。高校から駅の間でも暗いと危ないことがあると困るため。

→III部では引き続き、そのように注意を促してまいります。

- ・特にありません。子どもたちのことをみてくれていると担任とのお話で伝わってきます。ありがとうございます。
- ・現在このようなアンケートや参加についての回答はWeb用いている学校が多い。回答が手軽にできるような仕組みを学校独自に確立していく必要性を感じます。

→本校でもWeb回答を検討しましたが、Web回答にしたところ回収率が大幅に減少し、再度用紙に戻した学校もあるとのことで、本校では従来通りの紙を用いた回答をお願いしているところです。お陰様で毎年90%以上の回答をいただいており、皆様のご協力に感謝しております。

- ・家庭の都合や子供自身の意見は、話しあはれてくるが伝わっていないように思います。子供が行きたいと思う学校であれば休まず行くはずですが、嫌がらせを受けているのもありますし、バスに無視されて遅れたら遅刻扱い、欠席扱いにされ単位が落ち、本人もだんだんと行く気力が失くなっています。学校側は学校に来いと言いますが、本人の障害の事を理解できていないと思います。「中略」母としては、行きたければ行けばいいと思っていますが、正直、嫌がらせを受け、行きにくくなっている状態を理解してもらえないまま

「中略」は納得できるものではありません。本人は通級だけが楽しいと言っています。ですが、私は辞めてもいいのでは?と思っています。本人の心は結構傷付いています。(個人が特定されると思われた箇所は「中略」とさせていただきました)

⇒嫌がらせを受けていることを担任や年次主任、特別支援コーディネーターに話してください。バスの件に関してはバス会社に問い合わせをお願いします。また学校の制度上、単位修得にはその科目の授業への出席が必要となります。欠課時数の多い生徒に対しては保護者を含めて繰り返し説明しているところです。さらに説明が必要であれば、改めて、説明させていただきますのでご要望ください。

2 お子さんの家庭での様子についてお答えください。

- ・学校に行けているだけで本当に感謝しています。
- ・保健室、カウンセラーの先生、担任の先生、各教科の先生方がほめるところを直接伝えてくださったり、話をよく聞いて下さったりするので子どもが頑張っています。
- ・人との関わり方がすごくわかった。友達が増えて先生方ともコミュニケーションがとれるようになった。
- ・昨年度に比べて「学校に行きたくない」と話したり、モチベーションの低下が見られていました。
- ・中学生の頃は登校できませんでした。今バスと電車を乗り継いで登校できているのはとても嬉しく、先生方や生徒の皆様の雰囲気などに感謝しております。
- ・テスト対策プリントなどは早めに生徒に渡してほしい。

⇒テスト対策プリントの配布の有無、配布のタイミングは、授業担当者の判断となります。いただいたご意見については、校内で共有させていただきます。

- ・中学校では不登校で心配してあったが、高校では遅刻や無断早退や欠席があるものの、今の所学校へ登校してくれているので、先生のおかげだと思い感謝しています。
 - ・会話の際、今までに使った事がない難しい言葉で伝えてくれた(ことがあった)。
 - ・高校に入学してから学校を休まず毎日楽しそうにしています。本人に尾上総合あつています。良い学校です。
 - ・時々、課題プリントなどに取り組んでいる。以前よりも人との関わりが増えたように感じた。
 - ・自分で決定し行動にうつし、アルバイトも始め、社会との関わりが増えていることが成長していると感じる。
 - ・単位を自己管理し、自分なりに調整しているようです。登校しなきやと意欲的な発言もみられています。
 - ・考え方もだんだん大人と同じようになってきて先のことを考えたり自分で物事を解決しようと努力する姿を見ることができた。
 - ・卒業まで数ヶ月となりました。担任の先生はもちろん、関わってくださった先生方のおかげで、勉強も出来るようになり、人を思いやる心なども成長させていただきました。4年間本当にお世話になりました。
 - ・学校での出来事など少し話しが出来るようになった。
 - ・学校に仲のよい友だち、信頼でき相談できる先生方がいて、楽しく学校生活を送っています。残りの学校生活も同じように過ごせると安心です。
 - ・次の日学校の日は必ず睡眠薬を飲んでいますが音に敏感で眠れない事も多くあり、朝起きれない事があります。高校に入ってから特に朝起きられなくなった気はしますが、障害の為理解していただきたいですね…
- ⇒学校にご相談ください。可能な限り、ご家庭と連携しながら対応させていただきます。

3 学校への要望等についてお答えください。

- ・引き続きお願いしたいという意味での4です。(緊急性は今のところありませんが…)
- ・とても良くしてもらっていると思いますので、今以上を要望することはできません。
- ・いろいろな経験、体験をさせてあげてほしいです。

- ・全校合同行事の集合時間を遅くしてほしい。10時以降だと参加しやすいです。Ⅲ部なので早い時間だとどうしても欠席が多くなってしまいます。

⇒三部制定時制ということで、特にⅢ部（夜間部）の生徒には、全校行事等の際は朝に出校してもらい心苦しく思っております。「集合時間を遅くしてほしい」というご要望については、行事毎に検討しております。

- ・来年度の担任についてのお願いがあります。理解とまでは言わないので、疾患や特性に配慮できる方にしていただけたら助かります。受け止め方の問題もあるかもしれません…。会話していると負荷がかかるようでストレスを感じるそうです。追い詰められている感じを感じるそうで、あまりプレッシャーをかけないでほしいと本人より発言がありました。

⇒お子様がストレスを感じているとのこと、申し訳ありません。全職員で情報共有の上、校内体制を整備してまいります。

- ・生徒達にわかるように説明をしてほしい。（伝え方）話を聞くときちんと伝わってない事の方が多く感じる。

⇒ご意見があつたこと、情報共有してまいります。

- ・進路の選択のために面談等相談するチャンスがほしい。

⇒各年次、年1、2回、担任と面談する機会を設けています。個別に面談を希望される場合はご要望ください。

- ・冬季は通学が厳しい月もあると思うので、ICTを活用したオンライン授業の活用など。

⇒現在、国のオンライン授業に関する制度は通学が厳しい時に実施するものではないためそのような要望にはお応えできません。ご理解ください。

- ・先輩方の髪型やメイクもすごく濃いようで、注意されているとお聞きしていますが、注意しても直らないようでしたら、反省文や停学にしてほしいです。（生徒全員統一してほしいです）

⇒まずは各年次での指導を行い、それでも指導に従わない場合は生徒指導部が指導をしておりますが、個々の生徒の状況が異なりますので、「生徒全員統一」をすることが難しいこともご理解ください。

- ・社会人（会社側の視点等）として大事になる事柄も体験出来たら嬉しいです。

- ・現代の怒られない状況というのは、将来に不安を感じる事もあります。多様性という言葉で片付けられてしまう事に疑問を感じている今日この頃です。不満という訳ではなく、漠然とした不安でした。

- ・今の時代的に透明ピアスは高校でもあります。

⇒生徒達（生徒会）が主となって決めたルールのもと指導をしております。

- ・高校生らしい服装、見た目、わかるが本人の個性も認めてほしい。先生から外見を否定される話をきかされたが正直がっかりした。

⇒先生方は生徒達（生徒会）が主となって決めたルールのもと指導をしております。

- ・ある程度の進学に対応した基礎学力の向上をカリキュラム、指導方法等を通じて目指してほしい。

⇒各年次の進路指導部の先生に相談してみてください。

- ・まずは1人1人の障害や性格を把握し、理解してほしいです。「来い」と言うだけでは傷付いたり、戸惑う子だっている事を。学校側は単位が大事かもしれませんが通っている子供はうまくいかなくて焦っていると思います。友達が1人もいない子が行きたいと思うでしょうか？

⇒不安や戸惑いが大きくなる前に担任、年次主任、特別支援コーディネーターなど相談しやすい先生に相談してみてください。

- ・先生が道路脇でタバコを吸っているのがとても気になります。生徒が見えない所で吸ってほしいです。

⇒可能な限り、生徒が見えないよう対策を講じてまいります。

- ・地元の伝統系のものの見学、体験、工場などの見学、体験

<自由記述>

- ・保護者の参観可能な行事がいくつもあり、学校内での様子を垣間見ることが出来、ありがたく思っております。
- ・文化祭やチャレンジカップ、おひさまカフェなど、うまく考えられていて日程も組まれていると思います。
- ・田んぼアートや農作業体験など行事はいろいろあっていいと思うのですが、その行事に参加したくても参加できないということがあったので、もう少し配慮してほしいです。
- ・体験的な学習は本人にとっても楽しい発見や経験ができる大切な時間だと思うので田んぼアートなど引き続きよろしくお願ひします。
- ・体育祭や文化祭などもう少し生徒が楽しめる内容にしてほしいです。
- ・発達に関するセミナー、不登校や引きこもりに関するセミナー（ヤングケアラーに関するセミナーは本校でやる必要あり）、親同士が気軽に話せる場（おひさまカフェ保護者版等）。