

令和6年度 学校評価のための保護者アンケート集計結果

(定時制・保護者用)

総数 176

1 本校の教育活動について評価してください。

回答は、4、3、2、1、0の5段階です。

4：そう思う

3：ある程度そう思う

2：あまりそう思わない

1：そう思わない

0：わからない（回答できない）

| No | 項目 | 観 点 | 質 問 項 目 | 回答R6 | 回答R5 | 回答R4 | |
|----|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|------|------|-----|
| 1 | 運学 営校 | 教 育 目 標 | 本校の教育目標がわかりやすく示されている。 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | |
| 2 | | 学 校 の 取 組 | 個性的で特色ある学校づくりがされている。 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | |
| 3 | 教育 活動 | 教 育 課 程 | 教育目標や進路希望に合わせた教育課程が編成（選択科目の設定等）されている。 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | |
| 4 | | 教 科 指 導 | 分かる授業の実現によって生徒の自信や意欲が育つよう授業が工夫されている。 | 3.1 | 3.3 | 3.4 | |
| 5 | | 生 徒 指 導 教 育 相 談 | 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣に関する指導がされている。 | 3.0 | 3.2 | 3.3 | |
| 6 | | | 生徒一人ひとりの悩みに応じた親身な相談や指導がされている。 | 3.2 | 3.4 | 3.3 | |
| 7 | | キャリア教育 進 路 指 導 | 体験的な学習（田んぼアート・職業人インタビュー・農業体験・社会人講話等）に、意欲的に取り組ませている。 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | |
| 8 | | | 生徒の自己実現や進路実現のため（進路ガイダンス、上級学校・企業見学、ライフプランの作成、科目選択説明会など）に、取り組ませている。 | 3.3 | 3.5 | 3.5 | |
| 9 | | 特 別 活 動 | 生徒が輝ける場所として、生徒会活動・部活動に関して適切な指導や生徒の活動の支援がされている。 | 2.9 | 3.3 | 3.3 | |
| 10 | | | 生徒が輝ける場所として、有意義な学校行事（文化祭・芸術教室・チャレンジカップ・遠足・修学旅行など）が設定されている。 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | |
| 11 | | 教育 環境 | 安 全 ・ 衛 生 | 登下校の安全や交通事故防止のため、適切な指導がされている。 | 2.8 | 3.2 | 3.2 |
| 12 | | | 危 機 管 理 | いじめの防止・早期発見に努め、安心・安全な学校の運営に努めている。 | 3.1 | 3.2 | 3.2 |
| 13 | 生徒の問題行動及び心の健康に関して、家庭と協力して指導がされている。 | | | 3.2 | 3.3 | 3.3 | |
| 14 | 環 境 整 備 | 生徒が安全に学習できるように、校舎やグラウンドなどの施設・設備が整備されている。 | 3.3 | 3.6 | 3.6 | | |
| 15 | 協 同 ・ 連 携 | 家 庭 と の 連 携 | 生徒の将来や進路選択の決定にあたり、家庭との連絡および連携した指導がされている。 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | |
| 16 | | | 生徒の生活について、学校と家庭との連絡・連携が十分に図られている。 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | |
| 17 | | 説 明 ・ 公 表 | ホームページや「尾総高だより」で、学校のさまざまな教育活動について、分かりやすく説明されている。 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | |
| 18 | | | 学校で集めているお金（生徒会費、PTA会費等）について、総会等で分かりやすく説明されている。 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | |
| 平均 | | | | 3.25 | 3.40 | 3.41 | |

2 お子さんの家庭での様子について回答してください。

評価は、4, 3, 2, 1, 0の5段階です。

4: と思う

3: ある程度思う

2: あまりそう思わない

1: そう思わない

0: わからない (回答できない)

| No | 質問項目 | 回答R6 | 回答R5 | 回答R4 |
|----|----------------------------|------|------|------|
| 1 | 夜更かししないで、規則正しい生活をしている。 | 2.4 | 2.4 | 2.4 |
| 2 | 家庭で教科書や課題プリント等に取り組む姿がみられる。 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| 3 | 学校的话题を家族に話してくれる。 | 3.1 | 3.1 | 2.9 |
| 4 | 家でよく手伝いをしてくれる。 | 2.7 | 2.7 | 2.7 |
| 5 | 高校に入って「成長した」と感じることもある。 | 3.5 | 3.4 | 3.4 |
| | 平均 | 2.85 | 2.83 | 2.78 |

3 学校への要望等についてお答えください。

| No | 質問項目 | 回答R6 | 回答R5 | 回答R4 |
|----|---|------|------|------|
| 1 | 分かる授業の推進により基礎学力を身に付けさせて欲しい。 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| 2 | 授業規律等、本校の規定に則って学校生活を送れるよう適切に指導して欲しい。 | 3.3 | 3.4 | 3.3 |
| 3 | 挨拶・容儀・マナー等の基本的な生活習慣をきちんと身に付けることができるよう指導して欲しい。 | 3.4 | 3.5 | 3.4 |
| | 平均 | 3.38 | 3.44 | 3.41 |

【自由記述欄】
別紙参照

令和6年度 保護者アンケート自由記述（定時制）

1 本校の教育活動等について評価してください。

- ・先生方の指導に毎日感謝しかありません。子供が楽しく学校に向かう姿を見て嬉しいです。本当にありがとうございます。
- ・学校側ではしっかりしてくれているが、結局本人は楽しめる場所や時間ではない。本人には学校側の方針についていけないように思う。

⇒学校生活の中で困り感や悩み、相談があればまずは担任と話してみてください。担任以外にも年次の先生やSSW、SLS、CSなど本校には外部資源もあることから活用し、楽しめる場所にしてみてもどうでしょうか。

- ・何も言うことなくすばらしい高校です。娘を見ればそれが一番わかります。感謝しかありません。
- ・本当に担任の先生がまじめですごく気にかけてくれる所や相談なども色々相談に乗ってくれるのはとても心強いです。
- ・いつもご指導ありがとうございます。生徒に先生方（保健室の先生も含めて）全体で見えていただいているのが伝わり、安心して通わせられます。

2 お子さんの家庭での様子についてお答えください。

- ・先生方には毎日休まず通学できている事に感謝しております。
- ・中学校で不登校だったので高校卒業を目標に学校に通えている事に成長していると思いました。
- ・通院や体調不良（メンタルの浮き沈みがあるため）などで休んだり遅れたりしているが、自分で出欠日数などは気にして頑張って登校しようとしている。
- ・3年かけて自力で登下校できる日が増えてきました。意欲的に通学していることが実感できます。
- ・3年生になって親の仕事が忙しくなったせいかな手伝うようになりました。
- ・毎日登校している点
- ・家では夜更かしがひどい（ほぼ寝ない）
- ・いつでも生徒の事を第一に考えてくれる先生ばかりで、娘はすごく変わりました。ありがとうございます。
- ・中学時代は不登校になり高校進学も通えないとどうしようと思っていたが、尾上の生活が本人には合っているようで休むことなく通えていることが保護者としても嬉しく感じます。毎日何があったかも楽しそうに話してくれ、尾上総合にして本当に良かったと思います。
- ・心の病を持ちながら、学校に通うのはつらいけど尾上総合なら自分の道がなんとか開けてくると頑張っています。
- ・手伝いは言われなくてもしてくれたらいいなと思うこともあります。嫌な顔をする時もありますが手伝ってくれます。

3 学校への要望等についてお答えください。

- ・1日中体育着で過ごすことに疑問を感じています。私服として事由であるとは思いますが、小学生や中学生のように感じます。ある程度のメリハリが欲しいと思うことがあります。
- ・家で全く包丁でりんごを切るなどやろうとしないので、なんとか授業で包丁を使いりんごなどを切るという行為を行ってほしいです。
- ・保健のプリントにワクチンを勧めるような事は書かないでほしい。個人の成績や出欠のプリントをわざわざ郵送するのはやめてほしい。このアンケートも無駄だと思います。

⇒ワクチンに関しては、感染予防(蔓延を防ぐため)をし、健康で学校生活を送ってほしいという願いも込めて案内しています。任意のものであるためご家庭での判断になりますが、全体への案内のため今後もお知らせはしていきます。個人の成績に関しては、お子さんの頑張りを少しでもご家庭に届けるために案内しております。それを見てお子さんに声がけしていただけるとご家庭と一緒に励ますことができるかと思っています。アンケートに関しては、ご家庭での意見を頂戴できる良い機会と考えております。無駄だと思うご家庭もあるということで貴重なご意見ありがとうございます。

- ・テスト前で時間外に子が先生に聞きに行ったら丁寧に教えてくれました。忙しい中すみませんでした。ありがとうございました。
- ・現時点でも上記設問に関しては問題なく指導いただいていると思っています。
- ・定時制なら定時制らしく自由にしてほしい。(髪など)定時制なのに帰宅が遅い。

⇒定時制であっても学校にはルールがあります。社会に出る前段階として、ルールを守れるようにご家庭でもご理解とご協力をお願いします。帰宅時間に関してはお子さんと家庭でのルールの確認をお願いします。決まった時間に帰宅させたいという希望がありましたら担任へ相談してみてください。

- ・今のままで充分です。そのままで立派に育っているのがわかります。
- ・勉強についていけない生徒に対して、先生が指導する、周りが協力してあげるように助言してほしい。一人一人の学力にあわせて指導してくれると聞いたが全然違った。

⇒授業に関してはあくまでも高校の教科書を使用した一斉授業となっております。授業の中で分からない部分に関してはその都度、あるいは空き時間を利用して教科担任の先生へ聞きに行くようにしてみてください。

- ・いつも本当にお世話になるばかりで感謝しかありません。

4 PTA研修会・研修旅行で取り上げて欲しい内容があったらお書きください。

- ・研修旅行はバスを出さずに現地集合、現地解散にするとバス代の分を施設使用料や昼食代にすることができ、参加者が増えるのではと思います。
- ・研修会はあってもいいですが、宿泊まで行うのはNG。研修旅行はいりません。
- ・学校に任せます。

<自由記述>

- ・尾総祭に行きました。参加している生徒は楽しそうにしており皆が活躍できる場となるよう、今後も行事の継続をお願いします。
- ・学校が楽しいと言っている所以他に要望することはありません。