

求める生徒像	本校では、基礎的な学力が身につけられており、本校の教育方針を理解し、明確な志望動機により本校入学に強い意志を持ち、進路達成等自己実現のために努力できる、次のような生徒を求めています。 1 社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながらより良い学校生活を送る意欲の高い生徒。 2 基本的生活習慣が身につけられており、学習意欲が高い生徒。 3 自己の生き方や進路を真剣に考え、目標を持って学校生活に取り組むことができる生徒。		
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながら、より良い学校生活を送る意欲の強い生徒。 2 基本的生活習慣が身につけられており、学習意欲が高い生徒。 3 人生や仕事のプランを設計し、その実現に向けて進路目標に取り組む生徒。	
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当し、校則や社会規範を遵守できる生徒を求めています。 1 規範意識を身につけ、社会の秩序や集団のマナーを守り、他の模範となる生徒。 2 生徒会活動、部活動、勤労活動等、いずれかに意欲的に取り組むことができる生徒。 3 入学を契機に自己の生き方や進路を真剣に考え、目標を持って学校生活に取り組むことができる生徒。	
入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序 ＜①特色化選抜 ②一般選抜＞】		面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜（募集人員の 50%） 学力検査の得点（500 点満点）の順位、調査書の評定の総計（135 点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の 50%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の 50%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の 50%以内でないもの。		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1 組 2 名 (3) 所要時間 1 人 7 分程度 (4) 面接内容 ア 入学を希望する理由 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校での活動状況 エ 将来の夢・希望 オ 求める生徒像に関する事項 カ その他 (5) 評価の観点 ア 関心・意欲 イ 協調性 ウ 容儀 エ 態度 等
	特色化選抜（募集人員の 50%） 1 各選抜資料の配点（合計 750 点） (1) 学力検査 250 点（各教科の得点を 50 点満点に換算する） (2) 調査書 200 点 ア 各教科の評定 135 点 イ 特別活動等の記録 下記の①②の項目及び総合所見をそれぞれ評価する。 ①特別活動 40 点 (生徒会活動 20 点、学級活動 10 点、学校行事 10 点) ②部活動等 最大 25 点 (全国大会出場、東北大会出場、県大会出場、文化的活動における表彰、部長等の経験、校内外での顕著な活動について点数化する。) 2 面接 300 点 3 上記 1 と 2 の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を重視しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。		
再募集（選抜方法等）	選 抜 方 法		面接及びその他の選抜資料等
	1 各選抜資料の配点（合計 735 点） (1) 学力検査（100 点満点） 300 点（得点を 3 倍とする） (2) 調査書（各教科の評定） 135 点 2 面接 300 点 3 上記 1 と 2 の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を重視しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。		1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1 組 2 名 (3) 所要時間 1 人 10 分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ