

令和5年度 学校評価のための保護者アンケート集計結果

(定時制・保護者用)

総数 150

1 本校の教育活動について評価してください。

回答は、4、3、2、1、0の5段階です。

4：そう思う

3：ある程度そう思う

2：あまりそう思わない

1：そう思わない

0：わからない（回答できない）

No	項目	観 点	質 問 項 目	回答R5	回答R4	回答R3	
1	運学 営校	教 育 目 標	本校の教育目標がわかりやすく示されている。	3.5	3.6	3.5	
2		学 校 の 取 組	個性的で特色ある学校づくりがされている。	3.6	3.5	3.5	
3	教育 活動	教 育 課 程	教育目標や進路希望に合わせた教育課程が編成（選択科目の設定等）されている。	3.4	3.5	3.5	
4		教 科 指 導	分かる授業の実現によって生徒の自信や意欲が育つよう授業が工夫されている。	3.3	3.4	3.2	
5		生 徒 指 導 教 育 相 談	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣に関する指導がされている。	3.2	3.3	3.2	
6			生徒一人ひとりの悩みに応じた親身な相談や指導がされている。	3.4	3.3	3.3	
7		キ ャ リ ア 教 育 進 路 指 導	体験的な学習(田んぼアート・職業人インタビュー・農業体験・社会人講話等)に、意欲的に取り組ませている。	3.8	3.8	3.7	
8			生徒の自己実現や進路実現のため(進路ガイダンス、上級学校・企業見学、ライフプランの作成、科目選択説明会など)に、取り組ませている。	3.5	3.5	3.5	
9		特 別 活 動	生徒が輝ける場所として、生徒会活動・部活動に関して適切な指導や生徒の活動の支援がされている。	3.3	3.3	3.2	
10			生徒が輝ける場所として、有意義な学校行事（文化祭・芸術教室・チャレンジカップ・遠足・修学旅行など）が設定されている。	3.5	3.5	3.4	
11		教育 環境	安 全 ・ 衛 生	登下校の安全や交通事故防止のため、適切な指導がされている。	3.2	3.2	3.2
12			危 機 管 理	いじめの防止・早期発見に努め、安心・安全な学校の運営に努めている。	3.2	3.2	3.3
13	生徒の問題行動及び心の健康に関して、家庭と協力して指導がされている。			3.3	3.3	3.2	
14	環 境 整 備	生徒が安全に学習できるように、校舎やグラウンドなどの施設・設備が整備されている。	3.6	3.6	3.6		
15	協 同 ・ 連 携	家 庭 と の 連 携	生徒の将来や進路選択の決定にあたり、家庭との連絡および連携した指導がされている。	3.3	3.3	3.3	
16			生徒の生活について、学校と家庭との連絡・連携が十分に図られている。	3.3	3.3	3.2	
17		説 明 ・ 公 表	ホームページや「尾総高だより」で、学校のさまざまな教育活動について、分かりやすく説明されている。	3.4	3.3	3.4	
18			学校で集めているお金（生徒会費、PTA会費等）について、総会等で分かりやすく説明されている。	3.4	3.4	3.4	
平均				3.40	3.41	3.36	

2 お子さんの家庭での様子について回答してください。

評価は、4, 3, 2, 1, 0の5段階です。

4 : そう思う

3 : ある程度そう思う

2 : あまりそう思わない

1 : そう思わない

0 : わからない (回答できない)

No	質問項目	回答R5	回答R4	回答R3
1	夜更かししないで、規則正しい生活をしている。	2.4	2.4	2.6
2	家庭で教科書や課題プリント等に取り組む姿がみられる。	2.5	2.5	2.4
3	学校の話題を家族に話してくれる。	3.1	2.9	3.0
4	家でよく手伝いをしてくれる。	2.7	2.7	2.9
5	高校に入って「成長した」と感じることもある。	3.4	3.4	3.5
	平均	2.83	2.78	2.85

3 学校への要望等についてお答えください。

No	質問項目	回答R5	回答R4	回答R3
1	分かる授業の推進により基礎学力を身に付けさせて欲しい。	3.5	3.5	3.4
2	授業規律等、本校の規定に則って学校生活を送れるよう適切に指導して欲しい。	3.4	3.3	3.3
3	挨拶・容儀・マナー等の基本的生活習慣をきちんと身に付けることができるよう指導をして欲しい。	3.5	3.4	3.4
	平均	3.44	3.41	3.40

【自由記述欄】
別紙参照

令和5年度 保護者アンケート自由記述（定時制）

1 本校の教育活動等について評価してください。

- ・仲の良い子ができず、年々学校に行くことのモチベーションが下がっているように感じます。「楽しい」だけが学校ではないのは理解していますが、その場にいるのにいないかのように「空気」「存在感」がないとのことで握力を測るときもまだ測っていないのに片付けられたということもありました。もう少し「楽しい」「行きたい」と思える、自分の「存在感」を出せるクラス作り、学校作りをお願いしたいです。

⇒本校では、さまざまな行事や日常の活動を通して個々の生徒の状況を考慮、支援しながら、一人一人が輝ける場所や場面のある学校づくりに取り組んでおります。生徒との面談や授業アンケート等により個々の生徒の状況を把握しながら、今後も生徒一人一人の学校生活が豊かになるよう支援して参ります。

- ・環境について、タバコを吸うことにクレームはありませんが、校門の前で職員の喫煙している姿はどんなのかな？と思います。職員専用の喫煙スペースを作ったら良いのではと思います。

⇒ふさわしい場所での喫煙となるよう配慮して参ります。

- ・メールでの連絡が遅い。

⇒可能な限り迅速に対応して参ります。

- ・黒石市内から自転車で登校している生徒の右側通行がとても危ないです。

⇒交通ルールやマナーの指導をより一層徹底して参りますので、ご家庭でも徹底くださるようお願いいたします。

2 お子さんの家庭での様子についてお答えください。

- ・中学校では不登校でしたが、高校に入学すると毎日楽しいと休まず登校するようになり嬉しく思います。学校での出来事もよく話してくれます。
- ・自分に出来ること、協力したいと思えることは自発性が出て、伝えてくれる。
- ・まず仲の良い子がいないため、クラスの子の名前すら覚えないうもりでいるそうです。よく話してくれますが、話からは「楽しそう」や「良かったね」と言える感じではないですね。
- ・また時々体調不良で休んだり遅刻しているが、自分で考えて学校に間に合わせようとしていたり、課題やテスト勉強のために夜中まで頑張っている姿を見ると成長していると思う。
- ・9時登校の日は正直大変ですが、入学当初より前向きで自発的に早起きできていると思います。
- ・元気に毎日通学できているだけで嬉しいですが、学校での出来事などを楽しそうに話してくれるため、本当に安心して見守らせてもらっています。
- ・学校の話の中で、同級生よりも先生方との会話や交流の中で、人生の選択肢が増えていると感じます。
- ・悪天候での休校は早めに決定してほしい。

⇒可能な限り迅速に対応して参ります。

- ・校門前の道に吹雪でも路肩がわかるようにポールを増やすよう平川市に頼んでほしい。

3 学校への要望等についてお答えください。

- ・指導くださり有り難いですし、家庭と外では違うかと思っております。
- ・起立性調節障害で午前の行事参加が苦しいです。少しでも今後の行事、配慮いただけることを願います。
- ・Ⅲ部に通っています。ⅠⅡ部と合同の時、朝起きるのが大変です。10時、11時からにしていただけると助かります。

⇒本校は3部制の学校であり、部ごとに始業時間が異なります。行事の内容や前後の日程等を考慮しながら、可能な範囲で調整して参ります。

- ・この先働くときに必要な声の小ささ、ハキハキさが全然です。人間関係が苦手であるものの、「人と話す時の声量」をもう少し教えてあげてほしいです。
- ・家で料理しません。もちろん包丁など使えません。(小さい頃は多少覚えたが)りんごの皮むき授業をしてもらいたいです。
- ・インフルエンザワクチンをお早めになど保健だよりに書いていましたが、やめてほしい。全てのワクチンは任意であり、勧めるべきではないと思います。

4 PTA研修会・研修旅行で取り上げて欲しい内容があったらお書きください。

なし

<自由記述>

- ・初めて文化祭に行きました。いろいろ飲食のお店がありましたが、ちょっと遅く行くと、ほとんど売り切れで、食べたいものが買えませんでした。もう少し販売する数を増やしたら途中から来た人も楽しめると思いました。
- ・一人ひとり得意なこと(アニメ、ゲーム、動画、画像加工)をハッキリし、好みが似ている子供達で会話をできたり、仲を深められる「何か」を要望します。少しでも高校生の時の「友達」「仲良かった子」の思い出を増やせる「場所」「イベント」があれば全ての子供達には「プラス」になりますし、親からしても「うれしい」と思います。
- ・文化祭ではPTA食堂の手伝い楽しかったです。また、懇親会も参加できて良かったです。
- ・クラス替えをしないでほしい。