

# 尾上総合高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

## 定時制の課程 総合学科

<b>スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）</b>
総合学科の特長を生かし、多様な学びや個に応じたきめ細かな教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育により、社会の一員としての自覚と協調性を養い、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
<b>スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）</b>
<b>【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】</b> ☆本校では、このような力を育てます。 ○Independence … 自ら考えて判断し行動できる「自立する心」を育てます。 ○Challenge … 自ら課題を発見しそれを解決するため「探究する心」を育てます。 ○Harmony … 思いやりの心や協調性を醸成し「調和する心」を育てます。
<b>【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】</b> ☆本校では、このような学びを行います。 ○単位制総合学科（3部制）の特性をいかし、興味関心に合った学習活動や進路実現を支援し、生徒一人ひとりの個性を伸ばすカリキュラムとしています。 ○3つの系列（普通系列、商業系列、工業系列）から自分だけの時間割を作成し、多様な分野を学び、得意分野を伸ばします。 ○キャリア教育をとおして、自己と社会への理解を深め、生徒の「学ぶ、働く、生きる」をつなぐ取組を推進しています。 ○学び直しやユニバーサルデザインの視点を取り入れて、わかりやすい授業をします。 ○通級での指導やスクールソーシャルワーカー等との連携による生徒支援を丁寧に行います。
<b>【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】</b> ☆本校では、このような生徒を求めています。 ○社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながらより良い学校生活を送る意欲の強い生徒。 ○基本的な生活習慣が身につけており、学習意欲が高い生徒。 ○自己の生き方や進路を真剣に考え、目標を持って学校生活に取り組むことができる生徒。

## ❀ スクール・ミッション ❀

総合学科の特長を生かし、多様な学びや個に応じたきめ細かな教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育により、社会の一員としての自覚と協調性を養い、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。

## ❀ スクール・ポリシー ❀

### グラデュエーション・ポリシー

#### Independence

自ら考えて判断し行動できる  
「自立する心」を育てます。

#### Challenge

自ら課題を発見しそれを解決するため  
「探究する心」を育てます。

#### Harmony

思いやりの心や協調性を醸成し  
「調和する心」を育てます。

## カリキュラム・ポリシー

### 単位制総合学科(3部制)

- ・興味関心に合った学習活動や進路実現を支援
- ・生徒一人ひとりの個性を伸ばすカリキュラム
- ・登校時間を選び、自分のペースで1日4時間学ぶ

### 3つの系列

- ・自分だけの時間割を作成
- ・多様な分野を学び、スキル向上



### ➤ キャリア教育

- ・自己と社会への理解を深め、「学ぶ、働く、生きる」をつなぐ取組の推進
- ・「キャリアデザイン」「総合スキル」「総合自己理解」など、自分の人生、生き方、あり方を学ぶ科目設定
- ・田植え・稲刈り体験(全校)(第2田んぼアート会場)

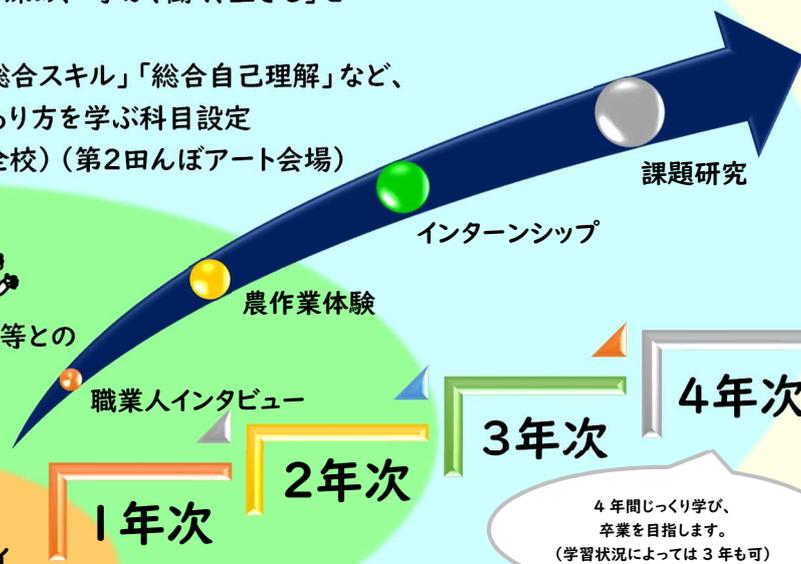
### ➤ 個に応じた指導

- ・スクールソーシャルワーカー等との連携による丁寧な生徒支援
- ・通級指導

### ➤ わかりやすい授業

- ・学び直しやユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業
- ・少人数指導

このような生徒を求めています。



## アドミッション・ポリシー

- 社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながらより良い学校生活を送る意欲の強い生徒。
- 基本的生活習慣が身につけており、学習意欲が高い生徒。
- 自己の生き方や進路を真剣に考え、目標を持って学校生活に取り組むことができる生徒。

